



로스트라타 뉴스 2026 - 제 14 호

교장 보고서

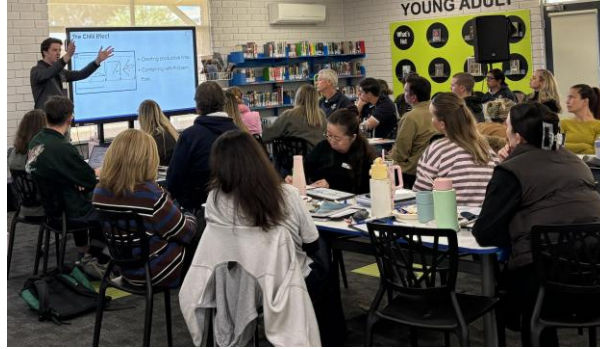




1- 책의 주간: 스미스 부인과 헛트 부인

카야 로스트라타 커뮤니티,

로스트라타에서는 확실히 또 한 번 바쁘고 신나는 2 주가 지났습니다! 먼저 ‘책의 주간’을 적극적으로 참여해 주시고, 지난 목요일의 기념행사가 우리 학생들에게 정말 멋진 하루가 될 수 있도록 도와주신 학부모님들께 감사의 말씀을 드리고 싶습니다. 학생들과 교직원들이 각자 좋아하는 책과 등장인물들을 생생하게 재현해 내면서, 학교 곳곳은 다채로운 색채와 창의성, 그리고 설렘으로 가득 찼습니다. 늦겨울의 화창한 날씨가 배경이 되어, 학교 전체에 진정한 기쁨이 넘쳐났습니다. 의상 준비에 정성을 기울여 주시고, 책과 독서에 대한 사랑을 함께 기념하고 키워주신 학부모님들께 감사드립니다. 또한 로스트라타에 훌륭한 도서관을 마련하고 학교 내에서 독서 사랑을 장려하기 위해 열심히 일해 주신 훌륭한 도서관 직원분들, 젠 헛트 선생님과 멜라니 스미스 선생님께도 감사의 말씀을 전하고 싶습니다.



학교 발전의 날

월요일, 학생들이 집에서 하루 더 쉬는 동안, 우리 교직원들은 교수법을 강화하고 모든 학생의 성장을 뒷받침할 수 있는 적절한 시스템을 갖추는 데 중점을 둔 종일 전문 연수에 참여했습니다.

서호주 수학 협회(MAWA)와의 파트너십이 계속되어, 교직원들은 수학 문제 해결에 관한 전문성 개발의 다음 단계를 이수했습니다. 이번 교육의 초점은 학생들이 단편적인 문장 문제에서 단순히 숫자나 핵심 단어만 찾는 것을 넘어, 해결해야 할 수학적 상황을 진정으로 이해하도록 돕는 데 있었습니다. 교직원들은 수학적 용어를 명확하게 가르치는 것의 중요성을 탐구하고, 학생들이 어떤 수학적 연산이나 전략을 사용할지 결정하기 전에 다양한 문제의 근본적인 구조를 파악할 수 있도록 돕는 방법을 모색했습니다.

교사들은 또한 학교 전체에서 일관되게 활용할 수 있는 실용적인 전략과 도구들을 모색했습니다. 여기에는 학생들이 답을 계산하기 전에 그림, 모형, 도표를 통해 자신의 수학적 사고 과정을 표현하게 함으로써, 사고 과정을 가시화하고 교사가 오해를 더 쉽게 파악할 수 있도록 하는 것이 포함되었습니다. 이러한 노력은 로스트라타(Rostrata) 전역에서 수학 교육에 대한 공통된 접근 방식을 지속적으로 구축해 나가며, 학생들의 추론 능력, 문제 해결 능력, 그리고 수학적 사고 과정을 설명하는 능력을 강화합니다.

이날 또 다른 중점 주제는 ‘점진적 지원 방식(faded worked examples)’이라는 교수 전략이었습니다. 간단히 말해, 학생들이 교사가 새로운 개념을 시연하는 것을 본 후 즉시 문제를 스스로 풀기를 기대하기보다는, 교사가 예제 문제를 제시하고 학생들이 직접 풀어야 할 부분을 점차 늘려가는 방식입니다. 학생들이 지식과 자신감을 키워감에 따라 이러한 지원은 점진적으로 ‘줄여져’ 나갑니다. 이는 새로운 학습 내용을

모델링하고, 관리 가능한 단계로 나누어, 학생들이 독립적으로 적용할 수 있도록 단계적 지지를 제공하는 우리의 기존 명시적 교수법과 매우 잘 부합합니다.

마지막 세션은 서호주 교육부 산하 Statewide Services 가 진행했으며, 로스트라타(Rostrata)의 다단계 지원 체계(MTSS) 구축에 중점을 두었습니다. 용어 자체는 복잡하게 들릴 수 있지만, 그 원리는 꽤 간단합니다. 우리는 모든 아동이 매일 훌륭한 교육과 지원을 받을 수 있도록 보장하는 동시에, 학생에게 추가적인 지원이 필요할 때 이를 파악하고 대응할 수 있는 명확한 절차를 마련하고자 합니다.

이 기반은 ‘티어 1(Tier 1)’로, 모든 학생에게 제공되는 고품질의 교육, 웰빙 및 참여 지원입니다. 로스트라타(Rostrata)에서는 이를 통해 최근 몇 년간 우리가 수행해 온 많은 활동이 통합되는데, 여기에는 ‘임팩트 교수법(Impact Teaching Practice)’ 모델과 서호주 교육부(Department of Education WA)의 ‘임팩트를 위한 교수법(Teaching for Impact)’, 베리 스트리트 교육 모델(Berry Street Education Model), 긍정적 행동 지원(Positive Behaviour Support), 포용적 교실 운영 방식에 부합하는 지도 코칭 모델 등이 포함됩니다.

평가 결과 및 기타 정보를 통해 학생이 1 단계(Tier 1)의 철저한 지도에도 불구하고 기대했던 만큼의 진전을 보이지 않는 것으로 나타날 경우, 2 단계(Tier 2)에서는 주로 소규모 그룹을 통해 보다 집중적인 지원을 제공합니다. 중요한 점은, 개입 조치가 해당 학생의 특정 기술이나 지원이 필요한 영역에 맞춰지며, 지원이 효과를 거두고 있는지 판단하기 위해 학생의 진척 상황을 지속적으로 모니터링한다는 것입니다. 보다 집중적인 지원이 필요한 소수의 학생들을 위해, 3 단계(Tier 3)에서는 매우 개별화된 개입 조치를 제공합니다.

이제 우리의 과제는 학습, 웰빙, 참여 전반에 걸쳐 이러한 시스템을 지속적으로 파악하여, 필요 사항을 조기에 파악하는 단계부터 개입 및 진도 모니터링에 이르기까지 명확하고 일관된 경로를 마련하는 것입니다. 이는 우리의 지속적인 개선 과정과, 학생이 추가적인 지원이 필요할 때 조기에 대응할 수 있도록 보장하는 데 있어 중요한 다음 단계입니다.



학습 여정 - 9 월 8 일 화요일

9 월 8 일 화요일 오후 3 시 30 분부터 5 시 30 분까지 로스트라타에서 열리는 ‘열린 교실 학습 여정’ 행사에 가족 여러분을 모시게 되어 기쁘게 생각합니다. 입장 마감 시간은 오후 5 시 15 분입니다.

오후 내내 교실과 전문 학습 공간이 개방되어, 학부모님들께 올해 들어 지금까지 진행된 학습 현장을 간략히 살펴보실 수 있는 기회를 제공할 예정입니다.

특히, 이번 행사는 학생들이 주도하는 오후 시간입니다. 여러분의 자녀들이 여러분의 안내자가 되어 드릴 것입니다! 자녀들이 교실을 안내하고, 자신의 작품 예시를 보여주며, 그동안 참여해 온 학습 경험을 설명해 줄 때, 자녀들이 주도하도록 맡겨주시기를 권장합니다. 학생들이 자신에게 가장 소중한 사람들에게 배운 것을 자랑스럽게 공유하는 모습을 보는 것은 언제나 멋진 일입니다.

또한 학부모님들께서는 본교의 전문 교실을 방문하여 학교 전반에 걸쳐 제공되는 다양한 학습 기회를 살펴보시기를 권장합니다. 또한 올해 ‘크리에이티브 스쿨(Creative Schools)’ 프로그램에 참여하고 있는 2 학년 D6 반과 D8 반 두 학급이 있습니다. 이 두 학급은 작가 크리스티 니타 브라운(Kristy Nita Brown)과 시각 예술가 스테파니 라이쉬(Stephanie Reisch)라는 두 명의 창작 전문가의 지원을 받아 진행해 온 창의적 학습 과정을 공유할 예정입니다.

‘학습 여정(Learning Journey)’은 자녀의 학습 진도에 대해 교사와 일대일로 상담하는 시간이 아니라는 점을 다시 한번 알려드립니다. 오후 내내 많은 학부모님들이 교실을 방문하시게 되므로, 교사들은 모든 분을 따뜻하게 맞이하고 소통하는 데 집중하게 될 것입니다. 자녀의 개별적인 학습 진도에 대해 상담하고 싶으신 경우, 담당 교사와 별도로 시간을 정해 주시기 바랍니다.

여러분께서도 함께해 주셔서, 자녀가 자랑스럽게 여러분을 ‘로스트라타 학습 여정’으로 안내할 수 있기를 바랍니다!



Rostrata
Primary School
Co-operation • Achievement
Respect • Endeavour

Gave the Date

LEARNING JOURNEY

3.30-5.30pm

- Visit your child's classroom
- Share in their learning journey
- Student led
- Arrive at a time that suits you (last arrival 5.15pm)
- Opportunity to see some of the Specialist Learning Areas

SEPTEMBER
08

3.30-5.30pm

LEARNING JOURNEY

Specialist Classes



LOCATIONS:

 Kitchen & Garden	Years 4 to 6	Rostrata Kitchen
 Science	PP to Year 2 Years 3 to 6	Junior Science Lab Senior Science Lab
 Music	PP to Year 2 Years 3 to 6	Library Music Room
 Phys Ed	PP to Year 6	Library
 Visual Art	Years 1 to 6	Visual Art Room
 Italian	Years 2 to 6	A9 or In Student's Class
 Health	PP to Year 6	In Student's Class
 Letters & Sounds and Language Games with Mrs Fairs	PP to Year 2	A8 Classroom
 Library	PP to Year 2	Library
 Creative Schools Showcase All welcome		D6 & D8



‘페어 게임’ - 좋아하는 운동선수나 팀의 복장을 하고 스포츠 용품을 기부하세요

다음 주 금요일인 9 월 4 일, 우리 지속가능성 위원회는 ‘페어 게임: 가장 좋아하는 스포츠 선수나 팀으로 차려입기’ 행사를 통해 모두가 훌륭한 대의를 위해 스포츠 정신을 발휘할 수 있도록 여러분을 초대합니다.

학생들은 좋아하는 운동선수의 복장을 하고 오거나, 응원하는 팀의 색상이나 유니폼을 입거나, 단순히 좋아하는 스포츠를 상징하는 옷을 입고 올 수 있습니다. 학생 여러분께서는 기부금(골드 코인 한 개 분량)을 가져와 주시기를 부탁드립니다, 이 기부금은 기증받은 스포츠 장비를 필요한 지역 사회로 운송하는 데 사용될 것입니다.

이 날을 앞두고, 저희는 가족 여러분께서 찬장, 차고, 스포츠 가방 등을 살펴보며 더 이상 사용하지 않는 상태가 양호한 스포츠 용품이나 축구화를 찾아보시기를 권장하고 있습니다. ‘페어 게임(Fair Game)’을 통해 이러한 물품들은 새로운 생명을 얻어 외딴 지역의 어린이들과 지역사회를 돕는 데 기여할 수 있습니다.

이 사업은 우리 지속가능성 위원회에 있어 두 가지 중요한 목적을 가지고 있습니다. 우리는 도움이 필요한 지역 사회에 스포츠 용품을 제공할 뿐만 아니라, 아직 충분히 사용할 수 있는 장비와 신발이 매립지로 보내지는 것을 막고 있습니다.

이번 행사는 우리 학생들이 지속가능성과 사회적 책임이 서로 조화를 이루는 모습을 직접 확인할 수 있는 훌륭한 기회입니다. 이 행사에 힘을 보태주시고 변화를 만들어가는 데 도움을 주신 로스트라타 학부모님들께 미리 감사드리며, 이번 행사를 기획해 주신 지속가능성 위원회에도 감사의 말씀을 전합니다.



교육 보조원 감사의 날

다음 주 수요일인 9 월 2 일, 우리는 ‘교육 보조원(EA) 감사의 날’을 기념하며, 우리 교육 보조원들이 매일 로스트라타에 기여하는 훌륭한 공로를 기릴 예정입니다.

우리 학교의 교육 보조원(EA)들은 학교 공동체의 매우 중요한 일원입니다. 유아 교육반 전반에 걸쳐, 이들은 학교 생활의 첫걸음을 내딛는 가장 어린 학습자들을 보살피고 지원하며, 아이들이 자신감과 자립심, 그리고 배움에 대한 사랑을 키울 수 있도록 돕고 있습니다. 또한 학교 전반에 걸쳐 우리 교육 보조원들은 추가적인 지원이 필요한 학생들과 함께하며, 격려와 맞춤형 도움, 그리고 인내심 있는 지도를 제공함으로써 아이들의 학교 생활 경험에 큰 변화를 가져다줍니다.

이들의 업무는 놀라울 정도로 다양하며, 전문적인 기술과 유연성, 그리고 돌보는 각 아동에 대한 진심 어린 이해가 필요합니다. 이들은 우리 교사들과 긴밀히 협력하며, 학생들이 안전함을 느끼고, 소외감 없이 어울리며, 성취감을 경험할 수 있는 교실 환경을 조성하는 데 지대한 기여를 하고 있습니다.

로스트라타에는 이처럼 헌신적인 교육 보조원 팀이 있어 정말 다행입니다. 업무에 임하는 전문성과 친절함, 세심한 배려, 그리고 헌신적인 자세는 물론, 매일 학생과 교사 모두에게 아낌없는 지원을 아끼지 않는 모든 분께 깊은 감사를 드립니다.

다음 주, 우리 학교 구성원 여러분 모두께서 함께해 주셔서, 훌륭한 로스트라타 교육 보조원(EA) 분들께 감사의 마음을 전하고 진심으로 큰 감사를 표해 주시기를 부탁드립니다.

배움을 함께하며

타마라 도이그

메인

다가오는 중요한 커뮤니티 행사 일정을 달력에 꼭 표시해 두시기 바랍니다.

- 6 학년 밴드 축제, 9 월 1 일 화요일, 로스트라타에서
 - ‘페어 게임(가장 좋아하는 스포츠 팀/선수)’ 테마 복장 착용의 날, 9 월 4 일
금요일
 - 5 학년 밴드 축제, 9 월 7 일 월요일, 윈스롭 초등학교
 - 전교생 학습 여정, 9 월 8 일 화요일 오후 3 시 30 분~5 시 30 분
 - '도이그 선생님과 함께 학교로 걸어가기', 9 월 11 일 금요일 오전 8 시 15 분,
프렌드워크 오벌
-