



《Rostrata News》2026 年 - 第 14 期

校长报告

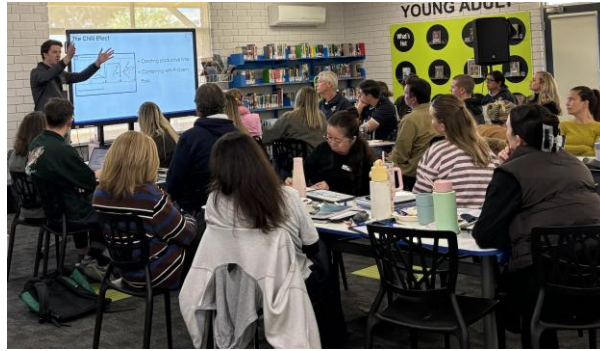




1-图书周：史密斯夫人与亨特夫人

Kaya Rostrata 社区，

对 Rostrata 学校来说，这无疑又是忙碌而激动人心的两周！首先，我要感谢各位家长积极参与“读书周”活动，并帮助将上周四的庆祝活动打造成学生们难忘的美好一天。当师生们将心爱的书籍和角色生动地呈现出来时，整个校园充满了缤纷的色彩、无限的创意和热烈的氛围。在冬末这美好晴朗的日子里，校园里洋溢着真正的喜悦之情。感谢各位家长在服装准备上付出的心血，感谢大家协助我们共同庆祝并培养对书籍和阅读的热爱。我还要特别感谢我们出色的图书馆工作人员——詹·亨特女士和梅兰妮·史密斯女士，她们辛勤工作，为 Rostrata 学校打造了一座精彩的图书馆，并在全校范围内积极推广阅读之爱。



学校发展日

周一，学生们在家多休息了一天，而我校教职员工则投入了一整天的专业学习，重点在于提升教学实践水平，并确保建立完善的机制，以支持每一位学生取得进步。

我们与西澳大利亚数学协会（MAWA）的合作持续进行，教职员工开展了数学问题解决方面的下一阶段专业学习。此次学习的重点是帮助学生不再仅仅局限于在应用题中寻找数字或关键词，而是真正理解题目所描述的数学情境。教师们探讨了明确教授数学术语的重要性，并引导学生在决定采用何种数学运算或解题策略之前，先识别不同问题的内在结构。

教师们还探讨了可在全校范围内一致实施的实用策略和工具。其中包括让学生在计算答案之前，通过图画、模型和图表来呈现自己的数学思维，从而使思维过程可视化，并让教师更容易识别学生的误解。这项工作持续构建了 Rostrata 各校在数学教学方面的一致方法，并增强了学生推理、解决问题以及阐释其数学思维的能力。

当天的另一个重点是“渐进式示例”这一教学策略。简而言之，教师不会要求学生在观看教师演示新概念后立即独立解题，而是提供示例题，并逐步增加需要学生自行完成的环节。随着学生知识水平和自信心的提升，这种支持会逐步“淡化”。这与我们现有的显性教学方法高度契合——该方法先通过示范展示新知识，将其分解为易于掌握的步骤，并提供支架支持，然后学生才逐步过渡到独立应用。

我们的最后一节研讨会由西澳大利亚州教育部下属的“全州服务处”（Statewide Services）主持，重点探讨了在 Rostrata（Rostrata）建立“多层次支持体系”（MTSS）的相关事宜。虽然这个术语听起来可能有些复杂，但其原理其实非常简单。我们希望确保每个

孩子每天都能获得优质的教学和支持，同时建立明确的流程，以便在学生需要更多帮助时及时识别并作出响应。

这一基础属于一级，即为所有学生提供的高质量教学、福祉和参与支持。在 Rostrata，这凝聚了我们近年来开展的大部分工作，包括我们的“影响型教学实践”模式和教学辅导模式——这些模式与西澳大利亚州教育部的“影响型教学”倡议、贝里街教育模式、积极行为支持以及包容性课堂实践相契合。

当评估结果和其他信息表明，尽管学生已接受了高质量的第一层级教学，但其进步程度仍未达到预期时，第二层级将提供更有针对性的支持，通常以小组形式进行。重要的是，干预措施会针对学生具体的技能或需求领域进行调整，并持续监测学生的进步情况，以确定支持措施是否有效。对于少数需要更密集支持的学生，第三层级（Tier 3）将提供高度个性化的干预措施。

我们当前的工作是继续梳理贯穿学习、身心健康和参与度各领域的相关体系，从而建立一条从早期识别需求，到干预并监测进展的清晰且连贯的路径。这是我们在持续改进历程中的重要一步，也是确保在学生需要额外支持时能够及早作出响应的关键举措。



学习之旅——9月8日星期二

我们期待在9月8日星期二下午3:30至5:30，欢迎各位家长携孩子来到 Rostrata 参加我们的“开放课堂学习之旅”活动，最后入场时间为下午5:15。

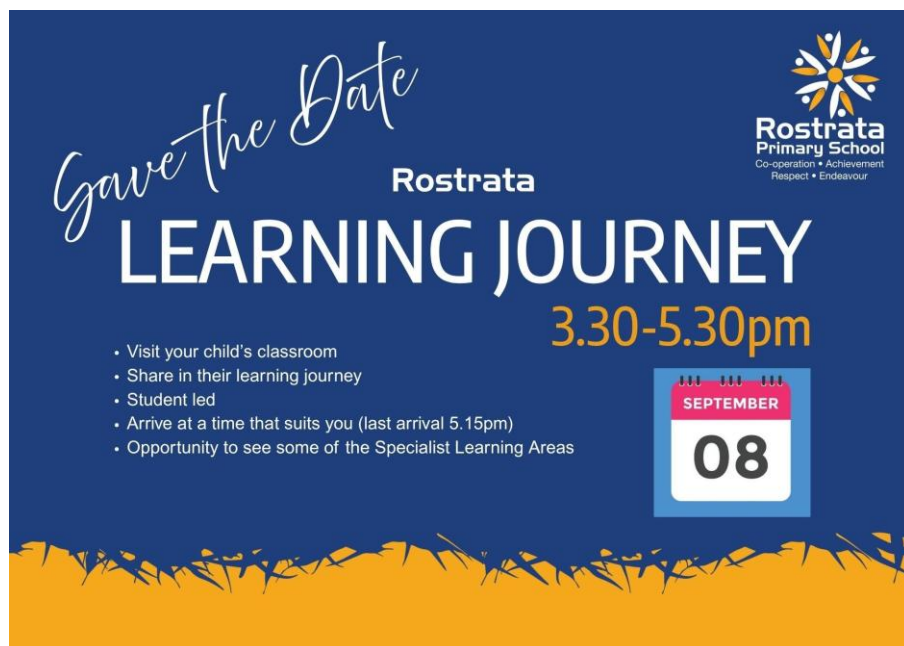
整个下午，我们的教室和专项学习区都将向公众开放，让家长们有机会一睹本学年至今的学习情况。

重要的是，这是一个由学生主导的下午。您的孩子将成为您的向导！我们鼓励您让他们主导整个过程——由他们带您参观教室，展示自己的作品，并介绍他们参与过的学习体验。看到学生们满怀自豪地向对自己最重要的人分享自己的学习成果，总是令人倍感欣慰。

我们也鼓励家长参观我们的特色教室，了解全校范围内丰富多样的学习机会。此外，今年我校还有两个班级参与了“创意学校”项目，即二年级的 D6 班和 D8 班。这两个班级将分享他们在两位创意实践者——作家克里斯蒂·妮塔·布朗（Kristy Nita Brown）和视觉艺术家斯蒂芬妮·赖施（Stephanie Reisch）——的支持下所开展的创意学习过程。

请注意，“学习之旅”活动期间不适合与老师单独讨论您孩子的学习进展。由于整个下午会有许多家庭参观教室，老师们将主要负责接待大家并与各位互动。如果您希望讨论您孩子的具体学习进展，请另行与老师预约时间。

我们希望您能加入我们，让您的孩子自豪地带您一起踏上 Rostrata 的学习之旅！



3.30-5.30pm

LEARNING JOURNEY

Specialist Classes

LOCATIONS:

 **Kitchen & Garden** Years 4 to 6 Rostrata Kitchen

 **Science** PP to Year 2 Junior Science Lab
Years 3 to 6 Senior Science Lab

 **Music** PP to Year 2 Library
Years 3 to 6 Music Room

 **Phys Ed** PP to Year 6 Library

 **Visual Art** Years 1 to 6 Visual Art Room

 **Italian** Years 2 to 6 A9 or
In Student's Class

 **Health** PP to Year 6 In Student's Class

 **Letters & Sounds and Language Games** A8 Classroom
with Mrs Fairs PP to Year 2

 **Library** PP to Year 2 Library

 **Creative Schools Showcase** D6 & D8
All welcome


Rostrata Primary School
Co-operation • Achievement
Respect • Endeavour



“公平竞赛”——打扮成你最喜欢的运动员或球队，并捐赠体育器材

下周五（9月4日），我们的可持续发展委员会诚邀大家以“公平竞赛”为主题，穿上你最喜欢的运动员或球队的服装，共同参与这场充满体育精神的活动，为一项伟大的事业贡献力量。

学生可以打扮成自己最喜欢的运动员，穿上自己支持的球队的队服或代表色，或者 simply 穿一件能代表自己喜爱的运动的衣服。我们请学生带上一枚金币作为捐款，这笔款项将用于支持将捐赠的体育器材运送到有需要的社区。

在活动临近之际，我们也鼓励各家庭翻找一下橱柜、车库和运动包，找出那些保存良好但已不再使用的体育器材和足球鞋。通过“Fair Game”项目，这些物品将获得新生，并为偏远地区的儿童和社区提供支持。

对于我们的可持续发展委员会而言，这项举措具有重要的双重意义。我们不仅在帮助有需要的社区获得体育器材，同时也避免了完全可用的器材和鞋类被送往垃圾填埋场。

这对我们的学生来说是一个绝佳的机会，让他们亲眼见证可持续发展与社会责任如何相辅相成。在此先向支持这项倡议、帮助我们创造积极影响的 Rostrata 家长们表示感谢，同时也感谢我们的可持续发展委员会组织了此次活动。



教育助理感谢日

下周三，即9月2日，我们将庆祝“教育助理（EA）感谢日”，以此表彰我们的教育助理们每天为 Rostrata 做出的卓越贡献。

我们的教育助理（EA）是学校社区中不可或缺的重要组成部分。在各幼儿班，他们悉心呵护并支持最年幼的学习者迈出校园生活的第一步，帮助他们培养自信心、独立性

以及对学习的热爱。 在全校范围内，我们的教育助理还与需要额外支持的学生并肩协作，给予鼓励、有针对性的帮助以及耐心的指导，这些对孩子在校的经历有着至关重要的影响。

他们的工作内容极其丰富多样，不仅需要专业技能和灵活应变的能力，还需真正了解他们所支持的每一位孩子。他们与我们的教师紧密合作，为营造让学生感到安全、被接纳并能体验成功感的课堂环境做出了巨大贡献。

在 **Rostrata**，我们非常幸运能拥有一支如此敬业的教学助理团队。我们感谢每一位教学助理在工作中展现的专业素养、友善、关怀和奉献精神，也感谢他们每天为我们的学生和教师提供的支持。

我诚邀全校师生下周与我们一起，向我们出色的 **Rostrata** 教学助理们表达谢意，并向他们致以最诚挚的感谢。

致以学习的问候

Tamara·Doig

首页

请在您的日历上标注以下即将到来的重要社区活动日期：

- 六年级“乐队狂欢”活动，9月1日星期二在 **Rostrata** 举行
 - “公平竞赛”（最喜欢的运动队/运动员）主题装扮日，9月4日（星期五）
 - 五年级“乐队狂欢节”，9月7日星期一，温斯罗普小学
 - 全校学习之旅，9月8日（星期二）下午 3:30-5:30
 - “与 **Doig** 老师一起步行上学”，9月11日星期五，上午 8 点 15 分，普伦德威克椭圆球场
-