



《Rostrata 新闻 2026 年 - 第 13 期

校长报告



Kaya Rostrata 社区,

Rostrata 学校又度过了充满活力的两周：我们的 STEAM 节正如火如荼地进行着，二年级、四年级和六年级的游泳课也在开展，全校各地都开展了许多精彩纷呈的学习活动。一如既往，看到学生们无论在课堂内还是课堂外，都以如此饱满的热情积极参与各种活动，真是令人欣喜。

向我们的副校长们致敬

上周，值此“小学校长日”之际，我们迎来了一个特别的机会，向我们出色的副校长们致敬。虽然这一天名称上似乎侧重于校长，但我非常高兴，在 **Rostrata** 学校，聚光灯反而聚焦于我们的副校长团队，以表彰他们每天为学校做出的非凡贡献。

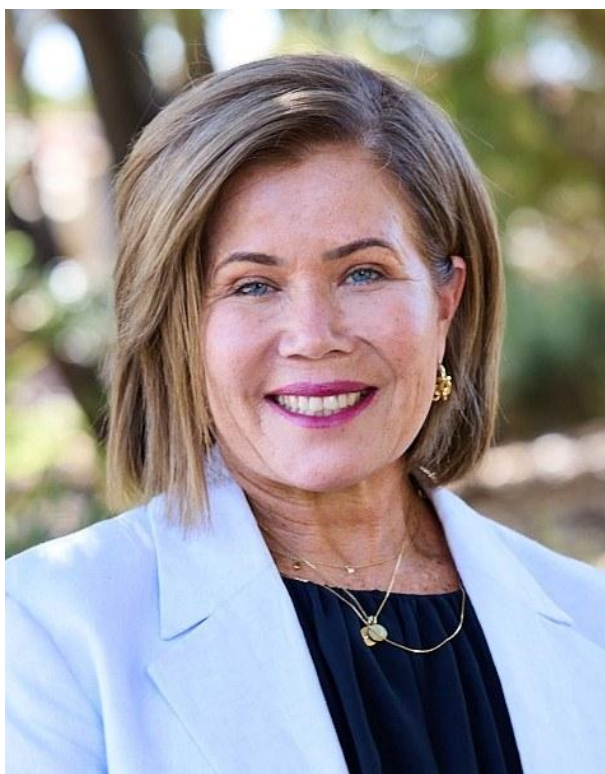
副校长的职责是学校中最复杂的职位之一。我们的副校长在困难时刻为教职员工提供支持，以专业和同理心的态度处理涉及学生及家庭的复杂情况，在突发事件发生时保持冷静应对，同时继续领导推动学校发展的重要战略工作。

能与这样一支团队并肩工作，我感到无比幸运。他们以正直和善良为准则，并在各自岗位上展现出深厚的知识储备和专业素养。他们相互支持，也支持我们的教职员工、学生以及我本人，而且始终保持着绝佳的幽默感。过去几周我身体不太舒服，非常感激他们的领导与支持。

希望你们喜欢这些庆祝活动的照片。能借此机会表彰我们的副校长们，并向他们表达最诚挚的感谢——感谢他们为 **Rostrata** 所做的一切，这真是太好了。



1- 坦比皮莱夫人



2- 亨德森夫人



3- 韦尔斯女士

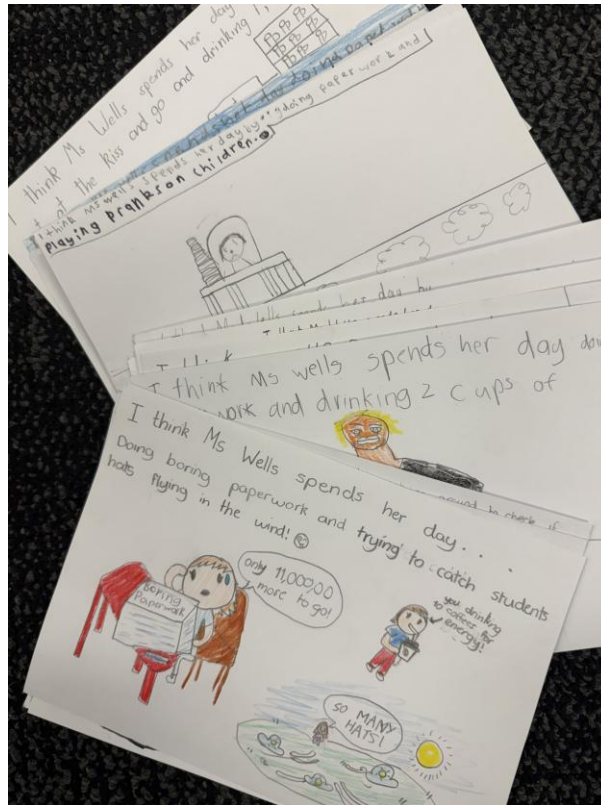


4-里尔登夫人



5-马丁夫人





2026 年 NAPLAN 考试成绩

Disclaimer: This document was translated automatically and may contain inaccuracies.
免责声明：本文档系自动翻译，可能存在不准确之处。

我非常高兴地向大家通报，Rostrata 学校 2026 年 NAPLAN 考试成绩显示，三年级和五年级的学生在学业成绩方面表现优异，且学习进步显著。

在三年级和五年级的全部 10 个评估领域中，我校学生的成绩均超过了西澳大利亚州同类学校的平均分，这一成绩也使 Rostrata 小学跻身西澳大利亚州表现最优异的公立小学之列。尽管 NAPLAN 仅是衡量学生学业成就的指标之一，但这些成绩有力证明，我们对高质量教学与学习的持续关注正在产生积极影响。

在过去的五年里，我们始终将战略重点放在加强高质量的一级教学上，即每位学生在每个教室里所接受的教学。这包括制定一致且基于实证的明确教学实践、采用差异较小的课程与教学方法，以及建立可预测的课堂常规，以支持学生积极参与学习并促进其身心健康。我们的教学辅导模式也是这项工作的核心，通过专业学习、协作、课堂观摩和反馈，帮助教师不断优化教学实践。

重要的是，我们从未认为优异的学业成绩必须依赖于狭隘的课程设置。事实上，恰恰相反的做法才能帮助我们的学生茁壮成长。我们的学生受益于丰富而均衡的小学教育体验，其中不仅包含以游戏为基础的创意学习，还涵盖科学、STEAM、数字技术、我们的厨房花园和烹饪课程、体育、语言、音乐及视觉艺术等科目。这些体验不仅培养了学生的好奇心、创造力、协作能力和解决问题的能力，同时也为他们在整个课程体系中的积极参与和取得成功奠定了坚实的基础。

数据表明，学生不仅成绩优异，而且在小学阶段的学习过程中也取得了显著进步。这一点从我们对学生成长情况的评估中可见一斑——无论是入学时至三年级 NAPLAN 测试期间，还是三年级至五年级期间，这些数据都生动地展现了学生学习成果随时间推移所取得的显著提升。

尽管值得庆贺之处很多，但持续改进也意味着我们需要仔细分析数据所反映出的尚待改进之处。有些学生的进步尚未达到我们的预期，或者存在学习上的薄弱环节，因此及早识别这些学生并提供针对性更强的干预措施，仍将是一项重要任务。

这与一项关键的改进重点直接相关，即我们“多层次支持体系”（MTSS）框架的构建。该框架将为全校范围提供一种日益清晰且一致的方法，用于识别和满足学生在学习、

身心健康及参与度方面的需求。我们的目标是确保在学生需要时，以强有力的普适性课堂教学为基础，辅以及及时且有针对性的额外支持。

我们也在持续加强数学教学方法。通过与西澳大利亚数学协会（MAWA）的合作，我们正在制定一套统一的全校性教学方案，旨在为学生打下坚实的数学推理、运算流畅性和问题解决能力的基础。下学期，我们已邀请 MAWA 来到 Rostrata 学校，举办一场晚间数学家庭工作坊。这场面向家长的实践性工作坊将探讨家庭如何通过游戏、日常习惯以及在家中的数学交流，以简单的方式帮助孩子加深理解并增强信心。名额有限，请留意本学期晚些时候发布的报名表。

2026 NAPLAN Summary

Year 3 & Year 5 NAPLAN results demonstrate exceptional achievement and outstanding progress

- Collective focus on high quality explicit teaching in every classroom
- Nurturing wellbeing through connection and predictable routines
- Developing the whole child through play, STEAM, music and sport
- Commitment to professional growth through instructional coaching



Exceeded Like School
Average in all Tested
Areas



Among WA'S Highest
Performing Public
Primary Schools



Higher Achievement, &
Progress from Year 3-5 in
Numeracy, Reading and
Writing

Year 3

Domain	Median Score	Above Like Schools	Difference Like Schools
Reading	442	✓	+ 2
Writing	454	✓	+ 17
Numeracy	448	✓	+ 5
Spelling	464	✓	+ 29
Grammar	466	✓	+ 11

On-Entry - Year 3 Progress

87% of the stable cohort made moderate to very high progress in Numeracy

90% of the stable cohort made moderate to very high progress in Reading

Statewide Comparison

Top 2% of WA schools in Writing and Spelling

Top 8% of WA Schools in Reading, Numeracy and Grammar

Year 5

Domain	Median Score	Above Like Schools	Difference Like Schools
Reading	538	✓	+ 13
Writing	536	✓	+ 22
Numeracy	572	✓	+ 32
Spelling	551	✓	+ 30
Grammar	583	✓	+ 37

Year 3-5 Progress

Compared with like schools, Rostrata students demonstrated higher achievement and higher progress from Year 3-5

- Reading
- Writing
- Numeracy

Statewide Comparison

Top 2% of WA schools in Writing, Numeracy, Spelling and Grammar

Top 3% of WA Schools in Reading

学校发展日——8月24日（星期一）

提醒各位家长，8月24日（星期一）为学校发展日，学生当天无需到校。

Disclaimer: This document was translated automatically and may contain inaccuracies.

免责声明：本文档系自动翻译，可能存在不准确之处。

当我们的学生享受延长周末假期时，我们的教职员工将投入一整天的专业学习与学校改进工作。当天部分时间将由西澳大利亚数学协会（MAWA）负责组织，教职员工将围绕数学问题解决展开专业学习。这将支持我们持续推进的各项工作，旨在加强全校范围内的优质数学教学，并提升学生作为数学思考者和问题解决者的自信心与能力。

教职员工还将投入时间，完善全校范围的“多层次支持体系”（MTSS）框架。如前所述，这项工作将明确 Rostrata 学校所有学生应享有的高质量第一层级教学与支持的具体内容，并制定当学生未能达到预期进步时应采取的应对措施。



菜园失窃案

最近，学校菜园再次发生了一起学生种植的蔬菜被盗的重大事件。这对参与菜园项目的学生和教职员工来说非常令人失望和沮丧，也对我们依靠极为紧张的公立学校预算开展的烹饪项目造成了负面影响。此次盗窃行为极具针对性，不仅我校菜园中某类蔬菜的全部收成被盗，隔壁的威利顿社区菜园也遭遇了同样的损失。我已联系坎宁市，商讨能为学校及社区菜园提供何种支持——后者是 Rostrata 学校珍视的社区合作伙伴。我感谢申·塞孔议员和坎宁市政府的迅速响应与合作。大家可能已经注意到格伦莫伊大道上安装了一些移动监控摄像头，我希望这些设备能震慑那些盗取这些精心培育的农产品的窃贼。

我还呼吁社区居民在放学后协助我们，如果发现任何可疑情况——尤其是位于花园附近商店后方的匝道以及格伦莫伊大道沿线——请立即联系坎宁市安保部门或“校园守护”组织。



游泳课

我们的游泳课程即将结束，我要祝贺同学们在参与本课程过程中的表现。游泳是一项非常重要的生存技能，特别是在西澳大利亚长大的孩子们，过去两周里，看到同学们不断提升自己的技能、增强自信并掌握水上安全知识，我感到非常欣慰。

此外，我也想向各位家长表示感谢。为期两周的游泳课带来了许多额外的准备工作：湿毛巾、泳衣、泳镜、背包，当然还有洗涤工作！感谢各位确保学生每天都能带齐所需物品到校，并感谢大家在家中妥善处理了所有这些额外的事务。

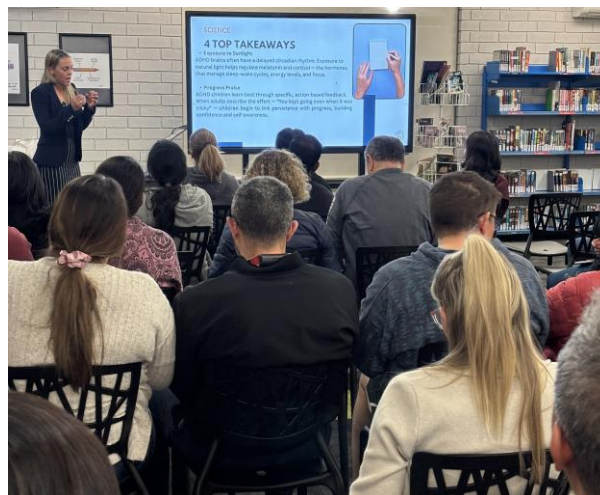
同时，也要感谢我们的教职员工在整个项目期间对学生的大力支持，并协助确保各项活动尽可能顺利进行。为了确保所有学生都能参与并取得成功，幕后付出了大量努力，因此，特别感谢我们的教育助理以及学生服务部的负责人——纳雷尔·坦比皮莱女士和迈克尔·戈蒂先生。

“与我共处的 ADHD”家长工作坊

上周，我们非常高兴地欢迎了众多家长和监护人参加由伊莱莎·达德森（Eliza Dadson）主讲的“与我共处 ADHD”工作坊。本次活动参与度极高，为家庭提供了深入了解 ADHD 的机会，并介绍了若干切实可行的方法，以支持那些在注意力、专注力和执行功能方面存在差异的儿童及家庭成员。

本次研讨会是对 Rostrata 教职员过去 12 个月来与 Eliza 共同开展的专业学习活动的补充，有助于促进家庭与学校之间形成日益一致的共识。

我特别要感谢我们的家长与教师委员会（P&C）慷慨资助了本次工作坊，使我们能够以大幅降低的费用向各家庭提供此次活动。支持家长教育是家长与教师委员会为社区做出的又一重要贡献，我希望每位与会者都能从中获得新的知识、实用的策略，并对支持身边的青少年及家庭成员充满更大的信心。



校董会最新动态——社区代表

首先，我谨向即将离任的社区代表丹尼尔·库姆斯先生——杰格斯博士（MLA）的选区事务官——致以诚挚的感谢。他在校董会任职两年后即将结束任期。丹尼尔在任职期间始终提供深思熟虑的建议，并一直是 Rostrata 的坚定支持者。我们非常感谢他慷慨地为我校董事会贡献了时间、知识和见解。

随着丹尼尔任期的结束，董事会任命了两名新的社区代表，他们将为这一职位带来宝贵的社区人脉、经验和专业知识。

Rostrata 家庭中心（Rostrata Family Centre）经理梅根·格兰特（Megan Grant）女士加入校董会，她与我校早已建立了深厚的联系。梅根曾是 Rostrata 学校的学生家长，也是家长与社区委员会（P&C）成员，因此对本校及社区有着极其深刻的了解。Rostrata 家庭中心是我们重要的社区合作伙伴，为本地众多家庭、多元文化群体及社区组织提供支持并搭建联系桥梁。我们非常期待借此机会加强这一合作伙伴关系，进一步促进我校与该中心所服务的多元化社区之间的联系，同时也能受益于梅根作为 Rostrata 社区长期成员所具备的知识和经验。

我们也很高兴欢迎来自坎宁市的申·塞孔议员。塞孔议员多年来一直是 Rostrata（Rostrata）的坚定支持者，在学校治理方面拥有丰富的经验，包括曾在威利顿高中（Willetton Senior High School）等其他学校董事会任职。她对本地社区的了解、在治理方面的经验以及与坎宁市紧密的联系，将为董事会带来另一种宝贵的视角。

我们热烈欢迎格兰特夫人和塞孔议员，并期待她们在 Rostrata 与更广泛社区之间继续加强联系的过程中做出贡献。



6-沈塞康议员



7-梅根·格兰特



STEAM 节正如火如荼地进行中

我们第六届年度 STEAM 节现已全面展开，全校范围内正开展着内容极其丰富多彩的科学、技术、工程、艺术和数学学习活动。

学生们已经度过了一些难忘的时光，包括近距离观察一些非凡的猛禽、进行猫头鹰石膏模型解剖，并且很快将向本校 *Rostrata* 家长——那些从事 STEAM 相关职业的家长——学习。我们非常感谢这些家长分享他们的专业知识，并让学生们真实地了解科学、技术、工程和数学在现实世界中的应用。

我们与科廷大学拓展项目（Curtin University Outreach）的合作，也使大学的专业知识和引人入胜的科学体验直接带给我们的学生。与学生家庭、大学及外部机构建立的这些合作关系是科学节的重要组成部分，因为它们让学生能够将学校所学与课堂之外丰富多彩的可能性联系起来。

全校的专职教师和任课教师也正在将 STEAM 学习融入日常教学。我特别喜欢这次节日的其中一点，就是当我们鼓励学生仔细观察时，会发现 STEAM 无处不在。例如在“厨房与花园”活动中，学生们一边探索制作椒盐卷饼面团所涉及的科学原理，一边通过研究植物、生长条件和自然环境，逐渐成长为环保主义者和园艺师。

在各个教室和专项学习区，学生们正在进行探究、设计、提问、实验和解决问题。这些经历印证了 STEAM 绝非 merely 一系列独立学科的简单集合。它关乎知识的应用、创造性思维、对想法的验证，以及为现实问题寻找解决方案。感谢我们的教职员工积极参与此次活动，并为学生们策划了如此精彩的体验。

请继续阅读，了解更多关于 STEAM 节期间活动的情况，未来几周还将有更多精彩内容

。



8- 《猛禽小队》



9-园艺：种子培育





10- 科学：科廷大学社区拓展项目



11-厨房：面包、椒盐卷饼



12-科学：猫头鹰标本解剖

图书周游行

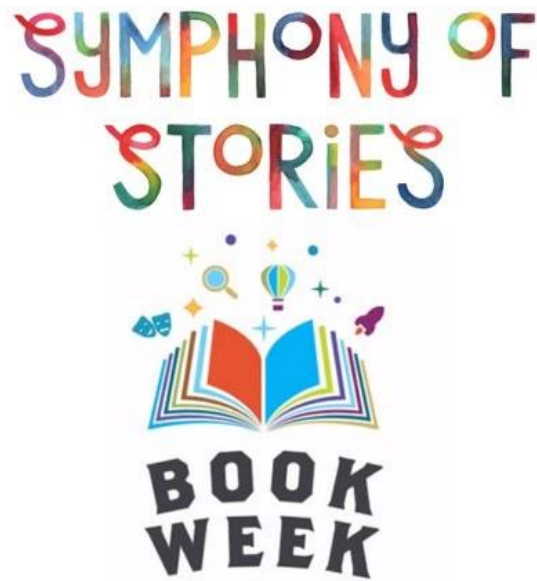
下周四，我们将通过举办 PP 班至六年级的“图书周游行”，庆祝 Rostrata 校历上最丰富多彩的日子之一。

“读书周”是一个绝佳的机会，让我们共同庆祝阅读的乐趣，以及那些吸引孩子们注意力、帮助他们培养终身爱书之情的角色、故事和想象世界。我们期待着下周四，当孩子们最喜爱的书中角色们步入校门时，能看到学生和家长们展现出的创意。

一如既往，服装无需华丽或昂贵——纸板往往能制作出最棒的服装！庆祝活动最重要的部分在于分享对书籍、故事和阅读的热爱。我相信我们一定会看到一些极具创意的装扮，或许当天还会有几位熟悉的角色在 Rostrata 四处走动。一如既往，欢迎各位家长加入我们的游行队伍。

致以学习的问候，

Tamara·Doig



请在您的日历上标注以下即将到来的重要社区活动日期：

- PP- 六年级图书周游行（欢迎家长参加），8 月 20 日星期四上午 9 点，学校椭圆形操场
 - 幼儿园图书周游行（欢迎家长参加），8 月 27 日（星期四）和 28 日（星期五）
 - 学校发展日（学生没有到校），8 月 24 日（星期一）
 - 六年级“乐队狂欢”活动，9 月 1 日星期二在 Rostrata 举行
 - “公平竞赛”（最喜欢的运动队/运动员）主题装扮日，9 月 4 日星期五
 - 五年级“乐队狂欢节”，9 月 7 日星期一，温斯洛普小学
 - 全校学习之旅，9 月 8 日星期二 下午 3:30-5:30
-

Gave the Date

Rostrata



LEARNING JOURNEY

3.30-5.30pm

- Visit your child's classroom
- Share in their learning journey
- Student led
- Arrive at a time that suits you (last arrival 5.15pm)
- Opportunity to see some of the Sepcialist Learning Areas

