



《Rostrata 新闻 2026 年第 9 期》

校长报告



Kaya-Rostrata 社区

希望各位家庭在刚刚过去的长周末里，都享受到了应得的休息、放松以及共度的美好时光。我也希望大家平安无事，没有因席卷珀斯的恶劣天气和风暴而遭受太大损失。

虽然我校基本安然无恙，但由于校园内树木繁茂，各处仍留有大量杂物，需要进行清理工作。我要衷心感谢我们的园丁玛丽（许多学生亲切地称她为“负鼠”），以及清洁人员们。正是他们付出了巨大的努力，才确保了校园环境安全整洁，为迎接师生返校

做好了充分准备。我们很幸运能拥有这样一群敬业的教职员工，他们以维护我们美丽的校园环境为荣。

学校发展日——贝里街教育模式

本周二，我校教职员工参加了“贝里街教育模式”专业学习之旅的最后一天活动。这一国际公认的积极心理学方法，旨在帮助学校营造这样的学习环境：让学生感到安全、有归属感、受到支持，并做好学习准备，从而促进他们的身心健康。

最后一天的培训重点在于性格优势，以及这些优势在促进身心健康、增强韧性和取得成功方面所发挥的重要作用。教职员工探讨了如何帮助学生更清楚地认识到自身的优势，理解这些优势如何在学习和人际关系中为他们提供支持，并学会发现他人身上的优势。

作为活动的一部分，员工们还反思了自己的性格优势，并探讨了如何在团队中发扬和利用这些优势。理解并重视他人的多样化优势，有助于建立更牢固的人际关系、更有效的协作以及积极向上的职场文化。

另一个重点领域是，在情绪失调或冲突发生后，修复性对话的重要性。工作人员探讨了各种策略，旨在帮助学生反思发生的事情，理解自身行为的影响，重建关系，并找到积极向前迈进的方法。这些对话对于帮助儿童培养自我认知、情绪调节能力以及对自己行为负责的意识至关重要。

虽然正式培训现已结束，但贝里街项目并非一个真正意义上“完成”的项目，我们将携手将这些实践融入学校日常。我们视这些实践为一项持续的承诺，旨在通过一次次互动、一个又一个瞬间，不断加强人际关系，支持师生身心健康，并持续完善我们的教育实践。

全国志愿者周和家长与教师日

最近，我们有幸举办了一场下午茶会，以此庆祝“全国志愿者周”和“家长与教师日”，并向那些为我校社区慷慨奉献的众多志愿者表示感谢。

我们非常高兴地欢迎家长与教师委员会执行委员会成员、校董会成员、“鸡语者”团队成员、班级代表、家长志愿者以及我们出色的 EdConnect 学习支持志愿者。这些同仁们在幕后付出了无数时间，为我们的学生、教职员工和家庭提供了大力支持。

无论是参与课堂志愿服务、协助活动组织、照料学校的鸡群、在食堂帮忙、协助学生学习、筹集资金、担任委员会成员，还是帮助加强社区内部的联系，每一位志愿者都为我校的校园生活做出了宝贵的贡献。

我谨代表全体教职员工、学生以及更广泛的社区，感谢您所做的一切。您的慷慨、奉献和合作令我们深表感激，正是这些让 Rostrata 成为了一所如此特别的学习与归属之地。



我校周边的停车与道路安全

学生、家长和教职员的安全始终是我们的首要任务，尤其是在上下学高峰期，大量人员进出校园时更是如此。

请提醒所有驾驶员，在使用“即停即走”区域及周边街道时务必格外小心。特别提醒各位家长，接孩子后请避免在康克雷格路（Concraige Way）上掉头。

在学校正门前，车辆切勿在人行横道上停车或排队，这一点也至关重要。保持人行横道畅通，既能让我们的交通督导员安全地协助学生和家長过马路，也能确保所有道路使用者的视野清晰。

还建议家长在开车前，确保孩子已安全坐在车内，且车门已关闭。

在高峰时段，会有 1,500 至 2,000 名学生、家长及社区居民步行、骑滑板车、骑自行车或驾车穿行于校园区域。在如此多人共享同一空间的情况下，我们每个人都有责任保持耐心、提高警惕并相互体谅。我校教职员每天在上下学时段持续管理“即停即走”区域，以确保对学生的照管责任。感谢各位家长继续配合我们对这些区域的管理，共同维护最佳安全环境。

感谢您一直以来的支持，帮助我们为学校社区的所有成员营造一个安全的环境。



1-伊拉·亚金剧团

全国和解周

过去一周，我们共同纪念了“全国和解周”。这是一个重要的契机，让我们能够更深入地了解原住民和托雷斯海峡岛民的历史、文化与观点，同时反思我们在增进理解、相互尊重以及建立更牢固关系方面所扮演的角色。

作为“全国和解周”庆祝活动的一部分，学生们欣赏了伊拉亚金剧团（Yirra Yaakin Theatre Company）带来的精彩演出《Djinda Kaatjin》，该剧名在努加尔语中意为“了解星辰”。

这场演出带领学生们踏上了一段奇妙的旅程，领略了世界各地文化中关于夜空的传说，其中包括苏格兰、西班牙、印度以及西澳大利亚当地的努加尔文化。

这场演出极具吸引力，为学生们提供了一个宝贵的机会，使他们能够加深对文化、叙事艺术的理解，并认识到在不同世代和所有文化之间传承与分享知识的重要性。在像 **Rostrata** 这样多元化的校园社区中，不同文化既能分享独特视角，又能找到共同点这一理念，显得尤为深刻。

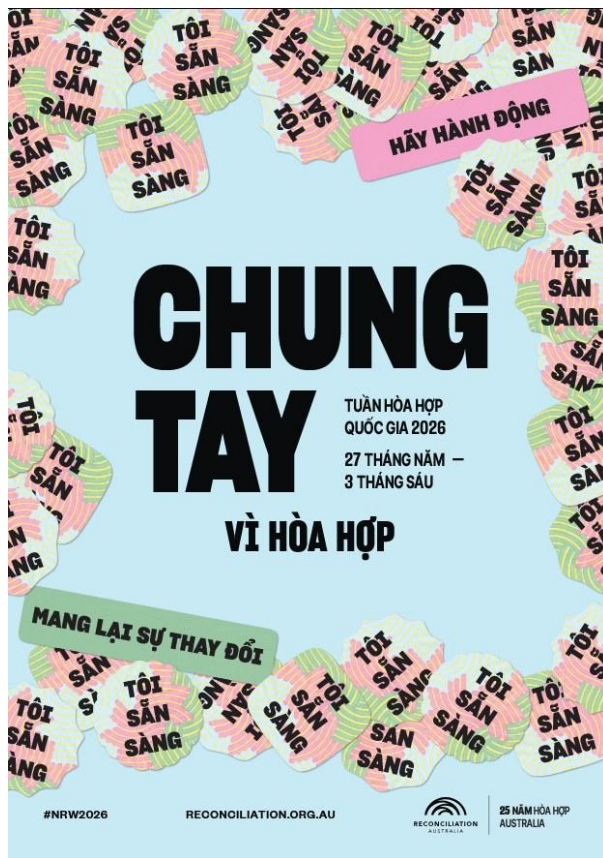
我们感谢伊拉亚金剧团才华横溢的演员们，感谢他们与我们的学生分享知识、故事和努加尔语，并以如此难忘且富有意义的方式，让“全国和解周”活动生动地呈现出来。











报告及即将举行的家长会

Disclaimer: This document was translated automatically and may contain inaccuracies.
 免责声明：本文由机器翻译生成，可能存在不准确之处。

最近几周，我们的教师一直在幕后辛勤工作，为学生完成学期报告。正如之前所告知的，西澳大利亚州教育厅现已对所有公立学校的学期报告进行了标准化。作为这些调整的一部分，报告中将不再包含各学科领域的具体评语。

所有公立学校用于一般性评语的字数限制也已减少并统一。在现有的字数配额内，各校现需分别就学生在英语和数学方面的学习进展撰写简短评语。尽管这带来了一些挑战，但我们已与教职员工密切合作，共同探讨如何最佳利用现有空间，向家长提供关于孩子学习进展和成绩的切实有用的反馈。

鉴于学期报告的篇幅有限，今年已安排了为期两天的家长会，首场将于 6 月 25 日（星期四）举行。当天学生无需到校，以便教师全天都能安排时间与家长会面。

下周初将发送预约与您孩子班主任面谈的链接。面谈可通过当面或电话方式进行。未来几周内，部分家庭可能会接到教师联系，安排在 6 月 25 日之前进行面谈；而其他家庭可能近期已与孩子的老师会面。若已进行过面谈，除非教师提出要求，否则请家长不要在学校停课日再次预约面谈。

为了能更深入地讨论学生的学习进展，面谈时间已从 10 分钟延长至 15 分钟。虽然全天都有时间安排面谈是件好事，但教师能安排的面谈数量是有限的，特别是在班级规模较大的情况下。

对于母语非英语的家庭，学校可安排翻译人员提供协助。为确保有充足的时间，自 6 月 25 日起，需要翻译协助的会议将另行安排时间。

感谢您的理解与一如既往的支持，我们将继续加强家校之间的沟通。

最后，我将于下周四（6 月 11 日）起休一周长期服务假，并于 6 月 19 日（周五）返回学校。在我休假期间，纳雷尔·坦比皮莱女士将担任代理校长，而夏曼·马丁女士将额外担任几天副校长一职。我很感激能拥有这样一支能力出众、经验丰富的领导团队，这使我得以安心休假。

致以诚挚的问候

Tamara·Doig

首页

请在您的日历上标注以下即将到来的重要社区活动日期：

- “绿色出行日”赢取自行车活动, 6月12日和26日(星期五)
 - 健康周, 6月15日(星期一)至6月19日(星期五)
 - 越野嘉年华(3至6年级), 6月24日(星期三), 学校椭圆形运动场
 - 家长会, 6月25日(星期四)(学生当天无需到校)
 - 学校NAIDOC周, 6月29日(星期一)至7月3日(星期五)
 - 5/6年级冬季嘉年华, 7月2日星期四(仅限选定学生参加)
 - 第二学期最后一天, 7月3日(星期五)
 - 第三学期第一天, 7月20日(星期一)
 - 学校发展日, 8月24日(星期一)(学生当天无需到校)
-